

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)  
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора ФГБНУ  
НЦПЗ по научной работе

Г. И. Копейко

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. П. Ключник

«27» апреля 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ

протокол № 3 от «26» апреля 2022 г.

## **Рабочая программа подготовки публикаций**

основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) в группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина  
по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология

Москва, 2022

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
  - 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
  - 6.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Цель** - подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научным изданиям, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации.

### **Задачи:**

- знать порядок предоставления научных статей в рецензируемые научные издания;
- уметь систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.

## 2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа входит в *научный компонент* образовательной программы (Б2), имеет код Б2.2.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение программы направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Объем программы и виды образовательной деятельности

Общая трудоемкость программы составляет 50 зачетных единиц (1800 часов).

Вид образовательной деятельности				
	За весь период обучения	1 курс	2 курс	3 курс



Подготовка публикаций	1800 ч	432 ч	540 ч	828 ч
<b>Итого:</b>	<b>1800 ч (50 ЗЕ)</b>	<b>432 (12 ЗЕ)</b>	<b>540 ч (15 ЗЕ)</b>	<b>828 ч (23 ЗЕ)</b>

Формы контроля: текущий контроль успеваемости – зачеты, промежуточная аттестация - экзамен.

#### 4.2. Содержание и структура разделов программы

Содержание разделов программы (примерный план НИР) представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Примерный план подготовки публикаций	Формируемые компетенции
1 год	Сбор и реферирование научной литературы по теме научного исследования, подготовка публикации на тему литературного обзора. Промежуточный результат – тезисы на тему литературного обзора.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3
2 год	Публикации не менее 2-х тезисов с отражением промежуточных этапов клинического исследования	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3
3 год	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка не менее 2-х статей: по психопатологической типологии и клинической типологии согласно теме научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости проводится в виде зачета на первом, втором третьем курсах. Зачет проходит в виде собеседования с научным руководителем.

Промежуточная аттестация проходит на первом, втором, третьем курсах в виде экзамена – собеседования с аттестационной комиссией. Формы отчетности представлены в фонде оценочных средств по программе.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Материально-техническая база

<i>Помещение №1</i> для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.):
- Кресло с пюпитром - 218 шт.;
- Стол письменный большой для президиума - 1 шт.;
- Стол письменный - 2 шт.;

- Стул - 6 шт.;
- Кафедра - 1 шт.;
- Экран проекционный управляемый - 1 шт.;
- Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.;
- Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.;
- Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.;
- Монитор - 2 шт.;
- Клавиатура - 1 шт.;
- Мышь - 1 шт.;
- Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.;
- Колонка Dune Audio - 4 шт.;
- Микрофон стационарный - 5 шт.
- Радиомикрофон - 2 шт.
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.).
<i>Помещение № 2-для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации (<b>малый конференц-зал</b>) (69 кв.м.):</i>
- Стол письменный - 4 шт.;
- Стол журнальный - 2 шт.;
- Стул - 28 шт.;
- Кресло - 30 шт.;
- Штора-жалюзи - 4 шт.;
- Экран проекционный - 1 шт.;
- Проектор переносной – 1 шт.;
<i>Помещение для самостоятельной работы (<b>библиотека</b>) (113 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:</i>
- Стол письменный - 5 шт.;
- Стул - 13 шт.;
- Кресло - 5 шт.;
- Стеллаж книжный - 30 шт.;
- МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт.
- Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;
- Клавиатура - 6 шт.;
- Мышь - 6 шт.
Программное обеспечение:
- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);
- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);
- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);
- Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);



## 6.2. Информационное обеспечение обучения

### **Основная литература.**

1. Подготовка медицинской научной работы. В.И. Евдокимов. Методическое пособие. Санкт-Петербург. 2008. 255 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.
2. Подготовка и защита письменных работ. М.Ю. Рогожин. Учебно-практическое пособие. Москва-Берлин. 2014. 239 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.

### **Дополнительная литература.**

1. Тиганов А.С. Общая психопатология: курс лекций. / А.С. Тиганов, - 2 изд., доп. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. – 184 с.
2. Подготовка и защита письменных работ. М.Ю. Рогожин. Учебно-практическое пособие. Москва-Берлин. 2014. 239 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный *основной* образовательный ресурс.
3. Психиатрия. Национальное руководство / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с.
4. Эндогенные анестетические депрессии (психопатология, терапия). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено ведущим научным сотрудником Отдела эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, канд. мед. наук, доцентом Барановым П.А. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс.
5. Паническое расстройство (клиника, диагностика, терапия). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено ведущим научным сотрудником Отдела эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, канд. мед. наук, доцентом Барановым П.А. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс.
6. Юношеские эндогенные депрессии (психопатология, типология, нозологическая оценка, лечение) Пособие для врачей и ординаторов подготовлено в клиническом отделе по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний Научного центра психического здоровья РАМН (руководитель отдела профессор Г.П.Пантелеева), старшими научными сотрудниками, кандидатами мед. наук И.В. Олейчиком, Т.В. Владимировой, кандидатом психологических наук О.Ю. Казьминой, научным сотрудником Г.В. Савенко, младшими научными сотрудниками А.М. Этингоф, В.В. Артюх, аспиранткой М.Ю. Егоровой под руководством доктора мед. наук, профессора М.Я. Цуцульковской. 1999 г. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс.
7. Юношеская шизофрения, дебютирующая сверхценными расстройствами типа «метафизической интоксикации» (ранняя диагностика, разновидности течения, прогноз) Пособие для врачей и ординаторов. Составлено доктором медицинских наук М.Я. Цуцульковской, кандидатами медицинских наук С.А. Извольским, Л.Б. Дубницким,

младшим научным сотрудником А.Г. Бильжо, аспирантом Г.И. Копейко. 1986 г. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.

8. Шизоаффективный психоз манифестирующий в юношеском возрасте (возрастные особенности клиники, течения, терапевтической тактики, предикция исхода) Пособие для врачей и ординаторов подготовлено в клиническом отделении по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний Научного центра психического здоровья Российской академии медицинских наук (руководитель отд. проф. Г.П. Пантелеева) старшим научным сотрудником, к.м.н. В.Г. Каледой и аспирантом В.А. Бурмистровым под руководством профессора М.Я. Цуцульковской. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс. Использовать при изучении темы 4 для самостоятельного чтения.

9. Специфические бредовые синдромы юношеского возраста (особенности психопатологии, клиники, лечебно-реабилитационной тактики). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено к. м. н. Г. И. Копейко, Е. В. Жалюнене, Д. А. Пожарицкой, Ю. А. Слоневским, Пособие для врачей и ординаторов к. п. н. Т. К. Мелешко, В. П. Критской под руководством профессора д. м. н. М. Я. Цуцульковской. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.

10. Острые парафренические состояния при приступообразно-прогредиентной шизофрении. Н.В. Субботская. ФГБНУ НЦПЗ. Методические рекомендации. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.

11. Оценка риска манифестации эндогенных приступообразных психозов у больных юношеского возраста с непсихотическими формами психических расстройств. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, А.О. Румянцев. ФГБНУ НЦПЗ. Методические рекомендации. 2020. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.

12. Психофармакотерапия аттенуированных психотических расстройств при эндогенных расстройствах в юношеском возрасте. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, А.О. Румянцев. ФГБНУ НЦПЗ. Методические рекомендации. 2020. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.

13. Лечение поведенческих и психотических симптомов деменции во внебольничных условиях. И.В. Колыхалов, С.И. Гаврилова. Методические рекомендации. ФГБНУ НЦПЗ. Москва, 2012. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.

14. Психофармакотерапия юношеских хронических эндогенных депрессий. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, В.В. Мигалина. Методические рекомендации. ФГБНУ НЦПЗ. 2022. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.

15. Диагностика юношеских хронических депрессий. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, В.В. Мигалина. Методические рекомендации. ФГБНУ НЦПЗ. 2022. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.

**Перечень электронных, библиотечных и информационных ресурсов,  
необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование ресурса	Договор
1.	Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <a href="http://www.ncpz.ru">www.ncpz.ru</a> – собственный образовательный ресурс. <i>основной</i>	1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется. 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет для ФГБНУ НЦПЗ №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.



2.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный <i>основной</i> образовательный ресурс	1. Доступ по индивидуальному логину и паролю 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
3	Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс.	1. Доступ по логину и паролю. 2. Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г..

### Интернет-ресурсы

1. PubMed [www.ncbi.nlm.gov](http://www.ncbi.nlm.gov)
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://rosminzdrav.ru>
3. Сайт Московский врач <http://psy-doc.moscow>
4. Сайт Российского общества психиатров (РОП) <http://psychiatr.ru>
5. Сайт Всемирной психиатрической ассоциации [www.wpanet.org](http://www.wpanet.org)
6. Сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева [www.bekhterev.spb.ru](http://www.bekhterev.spb.ru)
7. Сайт журнала Психиатрии и психотерапии [www.consiliummedicum.com/media/psycho](http://www.consiliummedicum.com/media/psycho)
8. Сайт журнала «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров [www.psychiatry.ru/lib](http://www.psychiatry.ru/lib)
9. Сайт Обзора современной психиатрии [www.psyobsor.org](http://www.psyobsor.org)
10. Сайт Всемирной психиатрической ассоциации [www.wpanet.org](http://www.wpanet.org)
11. РИНЦ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
12. Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru>
13. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. <http://mednet.ru>
14. Всемирная организация здравоохранения <http://WHO.int>
15. Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» <http://vrachirf.ru/companyannounce-single>